

ABC DELF B2 tout public

Voici des exemples de questions que les examinateurs peuvent vous poser lors de l'exercice en interaction de production orale, à la suite du monologue suivi.

Production orale : exercice en interaction, pages 169-191

Activité 4, page 169 : « CV en personne ou en ligne ? »

- Pensez-vous que l'envoi de CV en ligne a remplacé définitivement le dépôt en personne, ou les deux méthodes peuvent-elles coexister efficacement ?
- Quels types de secteurs ou de métiers seraient mieux adaptés à une candidature en personne, selon vous ?
- Vous avez mentionné la possibilité que les candidatures en ligne se perdent parmi d'autres. Comment les candidats peuvent-ils se démarquer dans un processus de recrutement digitalisé ?
- Est-ce que le manque de contact direct avec les recruteurs dans un envoi en ligne est un obstacle à l'obtention d'un emploi, ou est-ce que les recruteurs préfèrent justement une approche plus objective ?
- Dans quelle situation un candidat pourrait-il choisir de ne pas se rendre dans l'entreprise après avoir envoyé un CV en ligne, même si cela pourrait être un avantage ?
- Si vous deviez postuler à plusieurs emplois en même temps, comment combineriez-vous les deux approches pour maximiser vos chances d'être retenu(e) ?

Activité 5, page 169 : « Se former tout au long de la vie »

- Pensez-vous que la formation continue est aujourd'hui indispensable dans tous les secteurs professionnels, ou certaines professions n'ont-elles pas besoin d'un apprentissage constant ?
- Quels types de formations pensez-vous être les plus efficaces pour un professionnel en début de carrière et pour un professionnel expérimenté ?
- Vous avez évoqué le coût des formations. Selon vous, quel rôle devraient jouer les entreprises et les gouvernements pour rendre l'accès à la formation continue plus équitable et abordable pour tous ?
- Les résultats des formations ne sont pas toujours garantis. Comment les professionnels peuvent-ils s'assurer que la formation qu'ils choisissent est véritablement bénéfique pour leur carrière ?
- Pensez-vous que la formation continue pourrait devenir une exigence pour tous les travailleurs dans un avenir proche, ou est-ce une option personnelle à chaque individu ?
- Si vous deviez choisir une formation pour améliorer vos compétences, comment choisiriez-vous parmi toutes les options disponibles ? Quels critères seraient importants pour vous ?

Activité 6, page 170 : « Intelligence artificielle et emplois »

- Pensez-vous que l'intelligence artificielle remplacera réellement un grand nombre d'emplois, ou est-ce que les métiers évoluent pour intégrer ces nouvelles technologies plutôt que d'être supprimés ?
- Quels secteurs spécifiques pensez-vous seront les plus touchés par l'automatisation liée à l'IA, et quels types de métiers en ressortiront ?
- Vous avez mentionné la création de nouveaux métiers comme l'ingénieur agent. Selon vous, quelles compétences spécifiques devront être développées pour ces métiers du futur ?
- L'adoption progressive de l'IA semble être la solution. Comment les entreprises peuvent-elles intégrer l'IA sans perturber trop radicalement leurs employés et leurs structures actuelles ?
- Les inquiétudes liées à la perte d'emplois sont nombreuses. Selon vous, quelles mesures peuvent être prises pour rassurer les travailleurs et les préparer aux changements à venir ?
- Les aspects éthiques de l'utilisation de l'IA sont souvent soulevés. Selon vous, comment les entreprises et les gouvernements peuvent-ils garantir que l'IA soit utilisée de manière éthique et responsable, notamment pour éviter des biais ou des discriminations ?

Activité 7, page 170 : « Les défis de la qualité alimentaire »

- Selon vous, quel est le critère le plus important pour définir la qualité alimentaire : la sécurité sanitaire, la qualité nutritionnelle, ou l'empreinte environnementale ?
- Les consommateurs accordent de plus en plus d'importance à la durabilité et à l'éthique dans la production alimentaire. Pensez-vous que cela représente un véritable changement dans les habitudes de consommation ou est-ce une tendance passagère ?
- Vous avez évoqué les normes de qualité comme l'ISO 22000. Croyez-vous que ces normes sont suffisantes pour garantir une sécurité alimentaire optimale, ou devraient-elles être renforcées ?
- Dans le cadre de la production alimentaire, comment peut-on concilier la nécessité de produire en grande quantité avec les exigences environnementales et éthiques de plus en plus strictes ?
- Pensez-vous que l'étiquetage des produits alimentaires est suffisamment clair pour que les consommateurs puissent faire des choix éclairés sur la qualité des aliments ?
- Les procédés de transformation des aliments modifient parfois leur goût et leur texture, ce qui peut altérer la perception de leur qualité. Faut-il privilégier des aliments non transformés pour garantir une meilleure qualité ou est-il acceptable de consommer des produits transformés ?

Activité 8, page 171 : « Une aire de jeux dans l'espace public »

- Les aires de jeux publiques doivent-elles être considérées comme une priorité pour le développement des villes ?
- Quel est l'impact de l'accessibilité des aires de jeux sur l'inclusion sociale des enfants en situation de handicap ?
- Pensez-vous que les aires de jeux devraient être davantage adaptées aux besoins des adultes et des parents, afin qu'ils puissent en profiter aussi ?
- Est-ce que la création de plus d'aires de jeux pourrait réellement avoir un impact positif sur la valeur immobilière des quartiers, selon vous ?
- Les investissements dans les aires de jeux sont-ils justifiés par les bénéfices qu'elles apportent à la communauté, même si cela représente un coût important pour les municipalités ?
- Comment pouvez-vous concilier la construction d'aires de jeux dans des zones urbaines denses avec les autres besoins en matière d'infrastructures publiques ?

Activité 9, page 171 : « La politesse au travail, un axe de performance »

- Pensez-vous que la politesse au travail peut réellement influencer la performance des équipes ?
- La politesse est-elle plus importante dans certains secteurs d'activité que dans d'autres ?
- Est-ce que la politesse au travail doit être enseignée lors de la formation des employés ou est-ce un comportement qui devrait venir naturellement ?
- Certaines entreprises encouragent la politesse par des codes de conduite. Pensez-vous que cela peut avoir un effet positif, ou cela peut-il nuire à la spontanéité des relations ?
- Est-ce que la politesse au travail peut parfois être perçue comme une forme d'hypocrisie, surtout dans des environnements très compétitifs ?
- Comment gérez-vous le manque de politesse dans un environnement de travail sans créer de conflits ?

Activité 10, page 172 : « Vers une société du célibat »

- Pensez-vous que le mariage est encore un modèle pertinent dans notre société actuelle ?
- Quelles sont, selon vous, les principales raisons de la baisse des mariages et de la montée du célibat ?
- Est-ce que l'essor du Pacs et des unions libres représente un danger pour la stabilité sociale ?
- Le célibat peut-il être une option viable pour toute une vie, ou est-ce une phase temporaire pour la majorité des gens ?
- La montée du célibat et des unions libres pourrait-elle avoir un impact sur la structure des familles et sur l'éducation des enfants ?
- Pensez-vous que la société devrait revoir ses attentes en matière de famille et d'engagement, en acceptant davantage de divers modèles ?

Activité 11, page 172 : « Baisse du pouvoir d'achat »

- Pensez-vous que la baisse du pouvoir d'achat est un phénomène temporaire ou durable pour les jeunes ?
- Quelles mesures concrètes devraient être prises par le gouvernement pour améliorer la situation financière des jeunes ?
- La précarité de l'emploi contribue-t-elle de manière significative à la baisse du pouvoir d'achat des jeunes ?
- Comment les jeunes peuvent-ils mieux gérer leurs finances face à une telle baisse du pouvoir d'achat ?
- Quel rôle les entreprises devraient-elles jouer dans la réduction de la précarité économique des jeunes ?
- La consommation responsable peut-elle être une solution à la crise du pouvoir d'achat, ou est-ce une illusion dans ce contexte économique ?

Activité 12, page 173 : « Lutter contre l'isolement social »

- Quels sont, selon vous, les obstacles principaux à l'intégration sociale des personnes âgées dans notre société ?
- Pensez-vous que l'utilisation de la technologie, comme la visioconférence, peut vraiment remplacer des interactions sociales physiques pour les personnes âgées ?
- Est-il réaliste d'inciter les familles à rendre visite régulièrement à leurs proches âgés, étant donné les contraintes de temps et de distance ?
- Les activités intergénérationnelles sont-elles suffisamment développées dans les communes pour lutter efficacement contre l'isolement social des personnes âgées ?
- Quel rôle les associations et les services publics devraient-ils jouer pour aider à réduire l'isolement des personnes âgées ?
- La solitude affecte-t-elle uniquement les personnes âgées ou est-ce un phénomène qui touche aussi d'autres tranches d'âge dans la société actuelle ?

Activité 13, page 173 : « Les stratégies marketing hors-ligne »

- Pourquoi, selon vous, le marketing hors-ligne est-il toujours efficace malgré la domination du marketing numérique ?
- Est-ce que les prospectus ou événements physiques ne sont pas trop coûteux pour les entreprises comparé au marketing numérique ?
- L'impact émotionnel du marketing hors-ligne est-il plus fort que celui du marketing numérique ? Pourquoi ?
- Pensez-vous que la combinaison du marketing numérique et hors-ligne est la meilleure approche ?
- Les jeunes générations, qui sont particulièrement adeptes des technologies, seraient-elles moins réceptives au marketing hors-ligne ?
- Est-ce que les événements physiques peuvent réellement concurrencer les publicités en ligne dans un monde où tout devient plus digital ?

Activité 14, page 174 : « Les risques du sport mal pratiqué »

- Pensez-vous que les jeunes pratiquent le sport de manière plus imprudente que les générations précédentes ?
- Pourquoi est-il si difficile pour certains de respecter leurs limites personnelles lorsqu'ils font du sport ?
- Ne croyez-vous pas que certaines blessures sont inévitables, même si l'on suit les bonnes pratiques ?
- Est-ce que l'excès d'intensité dans le sport est un problème qui concerne uniquement les sportifs amateurs, ou peut-il aussi toucher les professionnels ?
- Les sports collectifs, comme le football ou le basket, comportent-ils plus de risques de blessures que les sports individuels comme la course ou la musculation ?
- Peut-on réellement prévenir toutes les blessures sportives, ou certaines restent-elles inévitables, malgré une bonne préparation physique ?

Activité 15, page 174 : « Le rôle des grands-parents »

- Pensez-vous que les grands-parents devraient être régulièrement sollicités pour garder leurs petits-enfants, ou doivent-ils être libres de choisir leur niveau d'implication ?
- Est-il justifié de supposer que tous les grands-parents sont heureux de s'occuper de leurs petits-enfants, ou existe-t-il des situations où cela pourrait être une contrainte pour eux ?
- Les parents qui sollicitent leurs parents pour garder les enfants prennent-ils suffisamment en compte les besoins et désirs des grands-parents ?
- Le temps libre des grands-parents après leur retraite est-il aussi précieux que celui des parents, et ne devraient-ils pas en profiter pleinement ?
- Que peut-on faire pour éviter des conflits ou malentendus entre parents et grands-parents concernant la garde des enfants ?
- Est-il possible de trouver un équilibre dans la répartition des tâches familiales entre les parents et les grands-parents ?

Activité 16, page 175 : « Le style vestimentaire doit-il évoluer avec l'âge ? »

- Pensez-vous que les jeunes adultes doivent nécessairement changer leur style vestimentaire pour s'adapter à l'âge adulte et à la vie professionnelle ?
- La société impose-t-elle trop de normes vestimentaires en fonction de l'âge ?
- Est-il important d'évoluer dans son style vestimentaire à mesure qu'on prend de l'âge, ou au contraire, est-ce que la mode devrait rester une forme d'expression personnelle, sans contrainte ?
- Les changements physiques liés à l'âge devraient-ils influencer notre manière de nous habiller, ou peut-on continuer à porter ce que l'on aime sans se soucier des standards ?
- La mode doit-elle refléter des critères de maturité ou doit-elle avant tout être un moyen de se sentir bien dans sa peau ?
- Doit-on suivre les tendances du moment, ou avoir un style vestimentaire plus intemporel qui correspond à notre personnalité, indépendamment de l'âge ?

Activité 17, page 175 : « La transition écologique dans le secteur du luxe »

- Pourquoi, malgré les connaissances et les innovations disponibles, la transition écologique dans le secteur du luxe reste-t-elle si lente ?
- Les consommateurs de produits de luxe sont-ils prêts à payer plus cher pour des produits écologiques, ou la rentabilité reste-t-elle la priorité ?
- Les actions concrètes, comme la réduction des destructions d'inventaires ou l'utilisation de matériaux recyclés, sont-elles suffisantes pour provoquer un véritable changement dans ce secteur ?
- Comment surmonter les obstacles politiques pour accélérer la transition écologique dans le luxe ? Est-ce que la législation européenne pourrait jouer un rôle plus actif ?
- Le secteur du luxe peut-il vraiment concilier exclusivité, qualité et respect de l'environnement, ou ces concepts sont-ils incompatibles ?
- Quelles sont les responsabilités des grandes marques de luxe pour inciter un changement dans les pratiques de l'ensemble de l'industrie de la mode ?

Activité 18, page 176 : « Les jeunes et leur apparence : une obsession ? »

- Les réseaux sociaux contribuent-ils davantage à valoriser la diversité ou à imposer des standards de beauté irréalistes aux jeunes ?
- Les jeunes d'aujourd'hui sont-ils réellement plus obsédés par leur apparence que les générations précédentes ?
- Les réseaux sociaux peuvent-ils réellement être une source d'inspiration positive, ou deviennent-ils principalement une source de pression et de complexes ?
- La quête de l'apparence parfaite sur les réseaux sociaux peut-elle avoir des conséquences irréversibles sur la santé mentale des jeunes ?
- Que peut-on faire pour encourager les jeunes à s'affirmer tout en leur permettant de se libérer des pressions sociales sur leur apparence ?
- Les parents et les éducateurs ont-ils un rôle à jouer pour aider les jeunes à gérer cette pression exercée par les réseaux sociaux ?
- Les réseaux sociaux devraient-ils introduire des régulations pour limiter l'impact négatif de la perfection des images sur l'image corporelle des jeunes ?
- L'obsession de l'apparence est-elle une évolution naturelle des sociétés modernes, ou est-ce une tendance amplifiée par les technologies actuelles ?

Activité 19, page 176 : « ChatGPT va-t-il remplacer les médecins ? »

- On sait aujourd'hui que les experts en IA travaillent sur le développement des sentiments et émotions de certains programmes comme ChatGPT. Pensez-vous que cela ait un impact dans le secteur de la médecine ?
- Si certains secteurs pourraient disparaître à cause des intelligences artificielles, pourquoi ce ne serait pas le cas dans le secteur médical ?
- Prendriez-vous un traitement recommandé par une IA comme ChatGPT ? Pourquoi ?
- On sait que les diagnostics réalisés par les IA sont assez fiables. Pourquoi alors faire plus confiance à un médecin ?
- Que se passerait-il si le programme était piraté ou qu'une personne modifie les résultats donnés ?

Activité 20, page 177 : « Pourquoi les mini-maisons sont-elles à la mode ? »

- Vivriez-vous dans ce genre de logement ? Pourquoi ?
- En habitant dans un espace réduit, on réduit la surconsommation. Cependant, quels peuvent être les inconvénients de vivre dans un logement aussi petit que les mini-maisons ?
- Je ne suis pas d'accord avec votre argument concernant les matériaux écologiques car les mini-maisons sont construites en bois, ce qui implique de couper des forêts ou d'importer des matières premières depuis l'étranger. Que pouvez-vous me dire à ce sujet ?
- Si ce mode de vie se généralise, quelles pourraient être les conséquences pour l'environnement ? Et pour les villes ?

Activité 21, page 177 : « Les animaux au travail : une solution pour le bien-être des employés »

- D'après vous, est-ce qu'il y a d'autres avantages pour les employés d'avoir leur animal de compagnie au bureau que vous n'avez pas cités ?
- Si on accepte les animaux de compagnie dans les bureaux, pourquoi ne pas accepter les enfants ou les bébés ? Est-ce qu'il y a une différence selon vous ?
- Vous avez dit que les employés doivent faire plus de pauses pour s'occuper des leurs animaux, ce qui a un impact positif sur leur productivité. Mais ne pensez-vous pas que cela soit plutôt négatif en cassant la dynamique de travail ?
- Ne vaudrait-il pas mieux permettre aux propriétaires d'animaux de compagnie de télétravailler au lieu de venir avec leurs animaux au bureau ? Pourquoi ?

Activité 22, page 178 : « L'Union européenne va interdire l'ensemble des emballages plastiques d'ici 2030 »

- Je comprends votre point de vue concernant l'interdiction des emballages. Mais la solution ne serait-elle pas de supprimer l'utilisation tout simplement ? Pourquoi ?
- Vous dites qu'il est peut-être déjà trop tard pour agir, pourquoi d'après vous ?
- Vous parlez de l'interdiction des emballages mais, d'après moi, le problème est plus grand. Qu'en pensez-vous ?
- L'industrie du plastique offre de nombreux emplois à travers le monde. Une suppression des emballages plastiques pourrait avoir de lourdes conséquences sur l'emploi en général. Qu'en pensez-vous ?

Activité 23, page 178 : « Les voitures électriques sont-elles vraiment écologiques ? »

- Aimerez-vous avoir un véhicule électrique ? Pour quelle(s) raison(s) ?
- Vous avez parlé du problème des batteries. Quelles pourraient être les alternatives selon vous ?
- Comment peut-on faire pour que tout le monde puisse avoir un véhicule électrique ?
- Vous parlez des déplacements à vélo ou à pied. Je suis d'accord avec vous quand les distances sont courtes. Mais quelle alternative on pourrait proposer quand les distances sont longues ?
- En plus des limites que vous avez évoquées, l'autonomie d'une voiture électrique reste aujourd'hui très limitée. Donc, dans le cas de longues distances, quelles alternatives recommandez-vous ?

Activité 24, page 179 : « Faut-il interdire les filtres beauté sur les réseaux sociaux ? »

- Vous parlez de sensibilisation, mais à qui s'adresse-t-elle principalement ? Pourquoi ?
- Interdire l'utilisation des filtres ne semble pas être une solution pour vous. Cependant, il me semble que cela permettrait de résoudre radicalement le problème. Qu'en pensez-vous ?
- Est-ce que mettre un contrôle parental sur certains réseaux sociaux qui utilisent ce genre de site pourrait être une solution d'après vous ?
- À mon avis, les filtres représentent parfaitement les réseaux sociaux, c'est-à-dire un monde idéal dans lequel rien n'est vrai. Quelle est votre opinion à ce sujet ?

Activité 25, page 179 : « Se soigner par les plantes »

- Utilisez-vous la phytothérapie pour vous soigner ? Si oui, dans quels cas ? Si non, pourquoi ?
- Pensez-vous qu'une réglementation de l'utilisation des plantes médicinales soit vraiment efficace ? Pour quelle(s) raison(s) ?
- Comment expliquez-vous le fait que de plus en plus de personnes utilisent des méthodes naturelles pour se soigner ?
- D'après vous, est-ce que la phytothérapie pourrait remplacer certains traitements à base de médicaments dans le futur ? Pourquoi ?

Activité 26, page 180 : « Une industrie textile moins polluante, c'est possible ? »

- Vous avez mentionné le fait que les consommateurs font de plus en plus attention à la provenance des vêtements et leur consommation. Mais ne pensez-vous pas que le prix ait plus de poids dans les achats de vêtements ?
- Comment les entreprises pourraient-elles proposer des vêtements écologiques à petit prix ?
- Que faudrait-il faire pour lutter contre la fast fashion ?
- Vous parlez des problèmes écologiques dans le secteur textile, mais quels sont les autres problèmes qui touchent ce secteur ?
- Est-ce que la mise en place de taxes sur les vêtements de fast fashion pourrait être une solution pour pousser les entreprises à devenir plus vertes ? Pourquoi ?

Activité 27, page 180 : « La fin des ordinateurs et des tablettes à l'école »

- Vous parlez des écoles primaires, mais faut-il interdire l'utilisation des tablettes à l'école maternelle ? Pourquoi, selon vous ?
- Pensez-vous que les enseignants soient tous formés pour apprendre aux enfants à utiliser correctement les dispositifs numériques ? Pourquoi ?
- En Finlande et en Suède, par exemple, les tablettes et les ordinateurs ont disparu des salles de classe. Que pensez-vous de cette mesure ?
- Vous parlez des enfants qui n'ont pas de tablettes ni d'ordinateurs chez eux. Que peut-on faire pour lutter contre ces inégalités ?

Activité 28, page 181 : « Pourquoi travailler pendant ses études ? »

- Vous présentez un job étudiant comme un atout, mais quels risques peuvent exister pour ceux qui travaillent et étudient en même temps ?
- Pensez-vous que les jobs étudiants soient uniquement réservés aux jeunes en difficulté financière ? Pourquoi selon vous ?
- De nombreuses personnes rencontrent aujourd'hui des difficultés pour accéder à un emploi. Les étudiants sont-ils dans cette situation, selon vous ? Pourquoi ?
- Certains secteurs pourraient disparaître à cause des avancées en intelligence artificielle. Pensez-vous que les jobs étudiants pourraient être impactés par ce phénomène ? Pourquoi ?

Activité 29, page 181 : « Le grand retour du fait-maison »

- Pratiquez-vous le fait-maison ? Pourquoi ?
- Pensez-vous que cette tendance puisse se généraliser dans le futur ?
- Faut-il apprendre aux enfants à créer des produits faits maison ?
- Est-ce que le fait-maison a vraiment un impact positif sur l'environnement alors que sa pratique reste très réduite ?

Activité 30, page 182 : « Et si le sport devenait obligatoire en entreprise ? »

- Vous parlez de lutter contre la sédentarité des employés au bureau. Mais est-ce vraiment le rôle de l'entreprise, selon vous ? Pourquoi ?
- Est-ce que ce genre de mesure donne une bonne image de l'entreprise ? Pour quelles raisons, d'après vous ?
- Aimerez-vous que votre entreprise propose ce genre d'activités ? Y participeriez-vous ? Pourquoi ?
- On parle souvent de déconnexion du travail. Pensez-vous que cette mesure soit réellement efficace ?

Activité 31, page 182 : « Faut-il arrêter d'avoir des enfants pour sauver la planète ? »

- Arrêter d'avoir des enfants pour sauver la planète : n'est-ce pas une mode passagère ?
- Vous parlez de l'importance de changer notre modèle de consommation. Mais est-ce vraiment possible ?
- Quelles pourraient être les conséquences négatives pour la planète et notre société d'arrêter d'avoir des enfants ?
- Pourrait-on obliger les couples à ne plus avoir d'enfants dans le futur pour sauver notre planète ? Pourquoi ?

Activité 32, page 183 : « Le boom des coloriages pour adultes »

- Pratiquez-vous ou aimeriez-vous pratiquer cette activité ?
- Cette activité n'est-elle pas trop enfantine pour être pratiquée par des adultes ?
- Vous parlez de la diminution du stress grâce aux coloriages pour adultes. Mais n'existe-t-il pas d'autres activités plus efficaces selon vous ?
- On sait que l'art-thérapie est utilisée pour lutter contre certaines maladies psychologiques. Que pensez-vous de ce genre de traitement ?

Activité 33, page 183 : « S’informer sur les réseaux sociaux est-ce vraiment sûr ? »

- Comment vous informez-vous ?
- Que pourraient faire les gouvernements pour renforcer la fiabilité des contenus publiés sur les réseaux sociaux ?
- Pensez-vous que les médias traditionnels puissent disparaître à cause des réseaux sociaux ?
- D’après vous, quels seront les moyens que l’on utilisera dans le futur pour s’informer ?

Activité 34, page 184 : « Vaut-il mieux être propriétaire ou locataire ? »

- Vous parlez de l’importance de la relation entre propriétaires et locataires. Pensez-vous qu’une meilleure législation pourrait résoudre la plupart des conflits ?
- Vous mentionnez les loyers élevés comme un inconvénient pour les locataires. Pouvez-vous développer un peu plus ?
- Vous affirmez que louer permet une plus grande flexibilité. Pourtant, certains contrats de location imposent des durées minimales. Cela ne limite-t-il pas la mobilité en pratique ?
- Si vous deviez déménager demain dans une nouvelle ville ou un autre pays, quel statut choisiriez-vous, et pourquoi ?
- Dans certains pays, être propriétaire est perçu comme une norme, alors que dans d’autres, la norme est de louer son appartement. Que pensez-vous de cette différence culturelle ?
- Pensez-vous que le statut de propriétaire ou de locataire influence directement le bien-être et la qualité de vie des individus ? Pourquoi ?
- Vous mentionnez que la propriété permet de transmettre un patrimoine. Pouvez-vous développer ?
- Ne croyez-vous pas que le choix entre être propriétaire et être locataire dépend surtout de sa position sociale ? Il y a ceux qui peuvent acheter et ceux qui n’en ont pas les moyens.
- Pensez-vous que les jeunes générations préfèrent louer ou devenir propriétaires ? Pourquoi, selon vous ?
- Que pensez-vous des alternatives comme la colocation ou les habitats participatifs ? Croyez-vous qu’elles pourraient résoudre certains problèmes liés au logement ?

Activité 35, page 184 : « Quand les grands-parents ne veulent pas jouer les nounous »

- Vous mentionnez que dans certaines sociétés, la garde des enfants par les grands-parents est perçue comme une tradition. Pouvez-vous nous expliquer plus en détail ?
- Selon vous, comment la société pourrait-elle mieux soutenir les grands-parents dans ce rôle de « nounou » ?
- Vous avez parlé des aspirations des grands-parents à profiter de leur retraite. Comment cette vision peut-elle entrer en conflit avec la réalité familiale de nos jours ?
- Vous affirmez que la garde des enfants par les grands-parents est parfois une obligation, mais ne pourrait-elle pas être aussi une forme d’enrichissement mutuel pour les générations ?
- Que pensez-vous des avantages et inconvénients des crèches par rapport à la garde par les grands-parents ?
- À votre avis, l’âge des parents et des grands-parents influence-t-il ces réalités ? Comment ?
- Pouvez-vous préciser ce que vous entendez par « les grands-parents étant coincés entre deux générations » ?
- Vous parlez d’un modèle traditionnel de solidarité intergénérationnelle. Pensez-vous que ce modèle va évoluer avec le temps ?
- Vous dites que dans les sociétés occidentales les mentalités ont évolué vers plus d’individualisme mais vous affirmez également que certains grands-parents se sentent « souvent contraints par des liens familiaux forts ». N’est-ce pas un peu contradictoire ?
- N’est-ce pas un peu égoïste de dire que les grands-parents veulent profiter de leur retraite ou, bien au contraire, s’agit-il de déculpabiliser ?

Activité 36, page 185 : « Les études bac+5 ont-elles toujours de la valeur ? »

- Ne pensez-vous pas que le système éducatif actuel pousse trop de jeunes vers des études longues ?
- Vous avez mentionné que le bac+5 n'est pas toujours valorisé en raison de la saturation du marché. Quels types de métiers, selon vous, bénéficient encore vraiment de ce diplôme ?
- Pensez-vous que les diplômés bac+5 devraient s'attendre à des salaires plus élevés dès le début de leur carrière ?
- Vous avez évoqué le manque d'expérience pour les jeunes diplômés bac+5. Pouvez-vous développer ?
- Pensez-vous que, dans un futur proche, un bac+5 deviendra obsolète face à des parcours professionnels plus courts et plus pratiques ?
- Selon vous, est-il possible de réussir professionnellement sans un bac+5 dans certains secteurs ?
- Quel conseil donneriez-vous à un étudiant qui hésite entre se lancer dans des études longues ou choisir une formation plus courte ?
- À votre avis, le coût des études supérieures (en termes de frais de scolarité et de temps) justifie-t-il les bénéfices d'un bac+5, compte tenu des salaires souvent moins élevés que prévu ?
- Vous soulignez que certains bac+5 ne mènent pas à des emplois bien rémunérés. N'est-ce pas là un choix personnel des diplômés de s'engager dans des secteurs moins lucratifs, malgré leur qualification ?
- Si les entreprises ne valorisent pas suffisamment le bac+5, ne faudrait-il pas repenser les critères de recrutement pour mieux refléter les compétences réelles et non uniquement le niveau d'études ?
- Pourquoi, selon vous, les diplômés bac+5 en histoire rencontrent-ils plus de difficultés que ceux dans des filières comme la gestion ou l'informatique ?

Activité 37, page 185 : « L'artisanat a-t-il encore un avenir ? »

- L'artisanat n'est-il pas, en réalité, trop coûteux pour survivre dans une économie où les consommateurs recherchent surtout des prix bas ?
- Selon vous, quelles sont les qualités que les consommateurs recherchent aujourd'hui dans les produits artisanaux ?
- Pourquoi croyez-vous que l'artisanat ait connu un tel déclin par rapport à avant ?
- Certains disent que l'artisanat est une forme de « niche » qui ne peut pas suffire à alimenter une économie de grande échelle. Que leur répondriez-vous ?
- Si l'artisanat se réinvente, comment éviter qu'il ne perde son caractère authentique au profit d'une approche trop commerciale ?
- En quoi les règles qui s'appliquent aux grandes entreprises désavantagent les artisans ? Pouvez-vous développer ?
- Vous avez mentionné l'exemple des ateliers Hermès comme réussite de l'artisanat, pourquoi ce modèle a-t-il autant fonctionné selon vous ?
- Quels sont, selon vous, les métiers artisanaux les plus susceptibles de se développer dans les prochaines années ?
- Pourquoi l'artisanat serait-il particulièrement adapté comme modèle productif pour répondre aux exigences de sauvegarde de l'environnement ?
- En quoi l'autoentrepreneuriat peut-il être une solution pour les artisans qui souhaitent se réinventer ?

Activité 38, page 186 : « Les voyages spatiaux bientôt à portée de tous ? »

- L'accès à l'espace ne devrait-il pas être un droit plutôt qu'un privilège ?
- N'est-ce pas justement en rendant les voyages spatiaux accessibles à tous que nous pourrions faire avancer la science à un rythme beaucoup plus rapide ?
- Pourquoi l'exploration spatiale devrait-elle rester un projet collectif plutôt qu'individuel ?
- Comment expliquer l'engouement pour les voyages spatiaux parmi certaines personnes ?
- En quoi les voyages spatiaux peuvent-ils être considérés comme un « caprice de stars » dans le contexte actuel ?
- À votre avis, quels sont les dangers des voyages spatiaux pour la Terre ?
- Vous avez évoqué le coût des voyages spatiaux. Pouvez-vous détailler ?
- Vous avez mentionné la pollution spatiale. D'après vous, quelles solutions devraient être mises en place pour prévenir ces dangers ?
- Ne croyez-vous pas que l'humanité a suffisamment de ressources pour combiner exploration spatiale et enjeux terrestres, sans devoir choisir l'un ou l'autre ?
- Ne pensez-vous pas que multiplier les voyages spatiaux, y compris privés, pourrait contribuer à résoudre des problèmes comme la surpopulation ou le manque de ressources sur Terre ?

Activité 39, page 186 : « L'eau : une marchandise ou un droit de l'homme ? »

- Que voulez-vous dire quand vous évoquez la « responsabilité collective » de protéger l'eau ?
- Pensez-vous qu'un jour l'eau pourrait devenir une ressource aussi rare et précieuse que le pétrole ?
- Pensez-vous que l'accès à l'eau potable pourrait devenir une source de conflits internationaux ? Pourquoi ?
- Seriez-vous favorable à une taxe mondiale pour financer les infrastructures nécessaires à l'accès universel à l'eau potable ?
- Vous avez mentionné que l'eau est un droit fondamental. Comment concilier ce droit avec les coûts élevés de son traitement ?
- Pensez-vous que la privatisation de l'eau puisse avoir des avantages ? Si oui, lesquels ?
- Comment rendre le traitement des eaux usées plus accessible pour les pays en voie de développement ?
- Pouvez-vous expliquer en quoi la gestion collective de l'eau pourrait être plus efficace que sa privatisation ?
- Comment définiriez-vous concrètement ce qu'est un « bien commun » ?
- Comment encourager les populations à consommer moins d'eau ?

Activité 40, page 187 : « Les biocarburants sont-ils vraiment écologiques ? »

- Ne serait-il pas plus efficace de se concentrer sur des énergies renouvelables comme l'énergie solaire ou éolienne plutôt que sur les biocarburants ?
- Vous dites que la production de biocarburants « annule les bénéfices écologiques ». Pourriez-vous préciser ?
- Quels sont les bénéfices des biocarburants pour les pays producteurs ?
- Selon vous, quel devrait être l'équilibre idéal entre l'agriculture alimentaire et l'agriculture pour la production d'énergie ?
- Vous avez évoqué les biocarburants de seconde génération comme une solution. Pourriez-vous détailler ?
- Vous avez mentionné que la production de biocarburants entraîne une hausse des prix alimentaires. Pensez-vous qu'il soit justifiable d'accepter ces conséquences pour avoir une source d'énergie « plus verte » ?
- Vous avez souligné que les biocarburants peuvent créer des emplois agricoles. Mais est-ce que ces emplois sont durables ?
- Certains affirment que l'agriculture pour les biocarburants peut nourrir le monde en produisant à la fois des carburants et des aliments. Qu'en pensez-vous ?

Activité 41, page 187 : « Aliments transformés : sait-on vraiment ce qu'on mange ? »

- Le document évoque un futur label volontaire. Que pensez-vous de ce système volontaire pour éradiquer le *french washing* ?
- Le document mentionne que près de 70 % des ingrédients sont de source indéterminée. Pourquoi pensez-vous que les grandes surfaces ne communiquent pas clairement sur l'origine de ces ingrédients ?
- Dans votre exposé, vous évoquez le *french washing*. Le document déclencheur parle également de l'opacité de l'origine des ingrédients dans les produits alimentaires. Comment liez-vous cette opacité avec la pratique du *french washing* ?
- Pensez-vous qu'un étiquetage plus détaillé, qui préciserait l'origine des trois premiers ingrédients, serait suffisant ?
- Vous avez parlé de l'impact du *french washing* sur les producteurs locaux. Pouvez-vous développer ?
- Pour vous, quelles solutions concrètes, en plus de l'étiquetage, pourraient être mises en place pour renforcer la confiance des consommateurs et améliorer la transparence autour des produits alimentaires ?

Activité 42, page 188 : « Les ondes électromagnétiques sont-elles dangereuses ? »

- Vous dites que les études scientifiques excluent tout danger, mais certaines personnes pensent que les lobbys de l'industrie des télécommunications influencent ces résultats. Qu'en pensez-vous ?
- Pensez-vous que l'OMS peut à nouveau modifier ses conclusions sur les ondes à l'avenir ?
- Vous présentez des actions comme éteindre le wifi la nuit comme positives, mais ne croyez-vous pas que cela alimente inconsciemment la peur des ondes ?
- Si vous deviez convaincre un proche inquiet des ondes que ces technologies ne présentent pas de danger, quels arguments utiliseriez-vous ?
- Vous avez parlé des avantages de certains comportements anti-ondes. Pensez-vous que ces comportements devraient être généralisés, même sans danger avéré des ondes ?
- Vous avez mentionné l'abattage d'antennes 5G comme une conséquence négative de la peur. À votre avis, comment pourrait-on éviter de telles réactions tout en permettant une discussion ouverte sur ces technologies ?
- Croyez-vous que cette phobie des ondes disparaîtra un jour ? Quels facteurs pourraient jouer un rôle dans son maintien ou son déclin ?
- La peur des ondes fait partie d'un phénomène plus large de méfiance envers les technologies modernes. Pensez-vous que cette méfiance est justifiée dans d'autres domaines ?

Activité 43, page 188 : « Des athlètes de haut niveau dans la précarité »

- Certains estiment que les écarts de salaires dans le sport reflètent simplement la loi de l'offre et de la demande. Qu'en pensez-vous ?
- Est-ce vraiment le rôle des médias de corriger ces inégalités ?
- Vous dites que le football est un sport qui touche tout le monde. À votre avis, d'où vient cette popularité ?
- Vous avez mentionné le rôle des sponsors dans la rémunération des sportifs. Selon vous, comment pourrait-on inciter les sponsors à s'intéresser à des disciplines moins populaires ?
- Vous avez parlé de la situation aux États-Unis, où plusieurs sports sont valorisés. D'après vous, est-ce que la France devrait s'en inspirer ? Comment ?
- En-dehors du football, une autre discipline très médiatisée en France est le cyclisme, avec le Tour de France. Comment expliquez-vous les différences de traitement médiatique entre les coureurs cyclistes et les footballeurs ?
- Que pensez-vous des salaires des joueurs de football ? Sont-ils immoraux ?
- Selon vous, quels autres facteurs, au-delà de la médiatisation, pourraient expliquer la précarité de certains athlètes ?
- Si vous étiez en charge d'une campagne pour valoriser un sport peu connu, quelle stratégie adopteriez-vous ?

Activité 44, page 189 : « La beauté est-elle un atout ou un inconvénient au travail ? »

- Vous parlez de la nécessité de dépasser les préjugés liés à l'apparence. Pensez-vous que ce soit vraiment possible dans la pratique ?
- Vous proposez des solutions pour réduire l'impact des préjugés liés à l'apparence. Cependant, ne pensez-vous pas que parfois une certaine apparence est réellement nécessaire pour bien faire son travail ?
- Vous avez parlé de l'importance de la diversité dans les représentations médiatiques. Pouvez-vous développer ?
- N'est-ce pas contre-productif de promouvoir des modèles « atypiques » si ces modèles ne correspondent pas aux attentes des entreprises ?
- Vous avez évoqué l'importance d'adopter des pratiques d'embauche objectives. Quelle place donneriez-vous à l'intuition ou au ressenti des recruteurs dans ce processus ?
- Pensez-vous que l'intelligence artificielle pourrait être un outil utile pour lutter contre ces biais dans les processus de recrutement ?
- Ne croyez-vous pas qu'il est impossible de dépasser des préjugés au travail quand ceux-ci sont profondément ancrés dans la société en général ?

Activité 45, page 189 : « Les zoos aident-ils à la préservation des animaux ? »

- Vous parlez de l'éducation comme rôle principal des zoos. Quels sont, selon vous, les moyens concrets que les zoos pourraient mettre en place pour sensibiliser le public ?
- Vous mentionnez que certains zoos exploitent les animaux pour des spectacles. Mais n'est-ce pas logique pour un zoo de vouloir attirer ainsi des visiteurs ?
- Vous dites que le rôle des zoos dans la préservation des espèces est principalement éducatif. Ne pensez-vous pas que certains zoos contribuent activement à la préservation des espèces menacées grâce à leurs programmes de reproduction ?
- Quelles mesures concrètes pourraient être mises en place pour lutter contre l'exploitation des animaux dans les zoos ?
- Quelle différence faites-vous entre zoos et parcs animaliers pour la préservation des espèces ?
- Si les zoos ne sont pas la solution principale à la préservation des espèces, quelles autres initiatives, en dehors des zoos, devraient être développées pour protéger la biodiversité de manière plus efficace ?

Activité 46, page 190 : « Peut-on être introverti(e) et chef(fe) ? »

- N'est-il pas nécessaire, dans certaines situations, qu'un(e) chef(fe) fasse preuve d'une autorité plus marquée, ce qui pourrait être plus difficile pour un(e) leader introverti(e) ?
- Quel est votre type de personnalité préféré comme chef(fe) en fonction de votre rapport à l'autorité au travail ?
- Est-ce que l'adhésion à un(e) leader repose uniquement sur ses qualités personnelles, ou d'autres facteurs peuvent également jouer un rôle, comme les valeurs de l'entreprise ?
- Avez-vous déjà été confronté à un moment où la personnalité d'un(e) chef(fe) – introverti(e) ou extraverti(e) – a eu un impact direct sur votre motivation ou votre performance au travail ?
- Dans votre vie professionnelle, avez-vous observé que certaines équipes réussissent mieux sous un type de leadership plutôt qu'un autre ? Quelles en étaient les raisons selon vous ?
- Avez-vous déjà eu à vous adapter à un(e) chef(fe) dont la personnalité différait de la vôtre ? Comment avez-vous géré cette situation ?
- Pensez-vous qu'un(e) chef(fe) introverti(e) puisse être aussi charismatique qu'un(e) chef(fe) extraverti(e) ?
- Pensez-vous qu'un leader puisse avoir un impact positif sur son équipe même si son style de gestion ne correspond pas aux attentes traditionnelles de l'entreprise ? Pourquoi ?

Activité 47, page 190 : « Interdiction des piscines privées : une mesure nécessaire ? »

- Selon vous, dans quelle mesure la consommation d'eau par les piscines privées est-elle responsable de la pénurie d'eau ?
- Est-ce qu'interdire les piscines privées est une solution proportionnée face aux problèmes de sécheresse ?
- Que diriez-vous à ceux qui affirment que l'interdiction des piscines privées est une atteinte à la liberté individuelle ?
- Comment répondez-vous à ceux qui considèrent les efforts de réduction de la consommation d'eau dans les piscines comme suffisants ?
- Selon vous, quel rôle les consommateurs jouent-ils dans la gestion durable des ressources naturelles ?
- Les innovations technologiques dans les piscines (comme la couverture anti-évaporation) sont-elles suffisantes pour compenser leur impact écologique ?
- N'est-il pas paradoxal de parler de gaspillage d'eau tout en continuant à favoriser une consommation excessive dans d'autres secteurs ?
- À votre avis, comment assurer une réglementation juste des piscines privées ?

Activité 48, page 191 : « Le régime méditerranéen est-il dépassé ? »

- Vous avez mentionné que le régime méditerranéen s'adapte aux cultures locales. Pensez-vous que cette adaptation pourrait le rendre moins bénéfique pour la santé ?
- Vous avez parlé de l'impact du rythme de vie moderne. Pourriez-vous expliquer davantage comment ce rythme influence les choix alimentaires des familles ?
- Si vous deviez convaincre une famille méditerranéenne de revenir à ce régime, quels arguments utiliseriez-vous ?
- Croyez-vous que d'autres régimes alimentaires traditionnels dans le monde connaissent une situation similaire ? Si oui, lesquels ?
- Quel rôle les gouvernements et les institutions internationales pourraient-ils jouer pour promouvoir des habitudes alimentaires plus saines ?
- Pensez-vous qu'un retour au régime méditerranéen pourrait être bénéfique dans la lutte contre le réchauffement climatique ?
- Vous avez mentionné les fêtes familiales. Que pensez-vous de leur importance dans la transmission des traditions culinaires ?
- Vous-même, cuisinez-vous en fonction de ce modèle ? Pour quelles raisons ?

DELFB blanc n° 1, production orale, page 202

Sujet 1 : « Les chatbots* dans le recrutement : quelle valeur ? »

- Pensez-vous que les chatbots puissent réellement remplacer les recruteurs humains dans certaines étapes du processus de recrutement ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
- Selon vous, quels types de postes seraient mieux adaptés à un recrutement automatisé par chatbot ? Est-ce que vous croyez qu'il existe des secteurs où l'humain reste irremplaçable ?
- Vous avez mentionné les biais potentiels des chatbots. Comment proposez-vous de garantir que ces outils ne reproduisent pas des stéréotypes sociaux ou des discriminations ?
- Dans quelle mesure est-il important de maintenir une interaction humaine lors des entretiens de recrutement, même si l'intelligence artificielle peut être plus objective dans certaines situations ?
- Que pensez-vous des impacts émotionnels sur les candidats lorsque le processus de recrutement est entièrement automatisé ? Les chatbots peuvent-ils nuire à l'expérience globale d'un candidat ?
- Si vous étiez responsable du recrutement dans une entreprise, comment concilieriez-vous l'efficacité des chatbots et le besoin de maintenir une approche humaine pour assurer une expérience de recrutement équilibrée ?

Sujet 2 : « Le coût d'un mariage : frein ou motivation ? »

- Pensez-vous qu'il est nécessaire de maintenir des mariages coûteux pour respecter les traditions, ou ces traditions devraient-elles évoluer pour s'adapter aux réalités économiques des jeunes ?
- Selon vous, pourquoi la pression sociale semble-t-elle jouer un rôle aussi important dans les dépenses des mariages ? Comment pourrait-on la réduire ?
- Vous avez mentionné l'idée de repenser les mariages. Quels types de réformes ou d'initiatives pourraient être mises en place pour encourager des mariages plus modestes tout en respectant les coutumes locales ?
- Estimez-vous que les jeunes qui choisissent de ne pas se marier en raison du coût élevé manquent quelque chose d'essentiel dans la vie, ou est-ce une décision légitime ?
- Pensez-vous que les mariages plus modestes peuvent avoir la même valeur symbolique et émotionnelle que ceux qui sont plus grandioses ? Pourquoi ?
- Si vous deviez organiser un mariage, comment équilibreriez-vous le respect des traditions et un budget raisonnable ?

DELFB blanc n° 2, production orale, page 212

Sujet 1 : « Le surcyclage ou la récupération haut de gamme »

- Vous avez mentionné que le surcyclage peut être coûteux. Pensez-vous que cela constitue un obstacle à son développement ? Comment pourrait-on rendre cette pratique plus accessible ?
- Vous avez évoqué les risques liés aux traitements chimiques dans le surcyclage. Que proposez-vous pour les éviter tout en conservant la qualité des produits ?
- D'autres pratiques comme le recyclage traditionnel sont souvent comparées au surcyclage. Selon vous, quelles sont les différences essentielles entre recyclage et surcyclage ?
- Vous avez parlé de l'importance de sensibiliser le public à une consommation responsable. Le faites-vous personnellement dans votre quotidien ? Comment ?
- Certains critiques affirment que le surcyclage n'est qu'une mode passagère. Qu'en pensez-vous ?
- Selon vous, quelles seraient les prochaines étapes nécessaires pour développer et généraliser le surcyclage dans la société de manière efficace ? Pensez-vous que cela soit souhaitable ?

Sujet 2 : « La biométrie, sécurité ou menace ? »

- Vous mentionnez les dangers de la biométrie, notamment en ce qui concerne la vie privée. Qu'entendez-vous par « dérives » de cette technologie ?
- Vous avez évoqué le coût de la mise en place de la biométrie. Pensez-vous que cette technologie deviendra accessible à tous dans les années à venir ?
- Vous avez mentionné que les erreurs d'identification peuvent avoir de lourdes conséquences. Dans ce cas, peut-on réellement faire confiance à la biométrie ?
- Selon vous, quelles pourraient être des alternatives à la biométrie dans le futur ?
- À votre avis, qui devrait être responsable du contrôle et de la régulation de cette technologie ? Est-ce un rôle que les entreprises privées ou les gouvernements devraient assumer ?
- Vous avez souligné certains atouts de la biométrie, comme sa rapidité et sa praticité. Mais ces avantages font-ils le poids face aux préoccupations éthiques que vous avez évoquées ?
- Dans un futur où la biométrie est omniprésente, comment imaginez-vous la gestion de nos données personnelles ? Pensez-vous que nous serons capables de garder le contrôle sur nos informations ?

DELFL blanc n° 3, production orale, page 222

Sujet 1 : « Vers la fin des hypermarchés ? »

- À quoi ressembleront les supermarchés dans le futur ?
- Si les supermarchés disparaissent, quelles seraient les conséquences sur notre manière de faire les courses ?
- Pourquoi, selon vous, les consommateurs préfèrent-ils de plus en plus les petits commerces ?
- Les supermarchés réussiront-ils à s'adapter ? Pourquoi ?

Sujet 2 : « Faut-il interdire les PC portables à l'université ? »

- Si l'on interdisait les ordinateurs dans les salles de classe, comment pourrait-on accéder à l'information rapidement ?
- Pensez-vous qu'il faille également appliquer cette interdiction dans les écoles et lycées ?
- Interdire l'ordinateur en classe n'est-il pas un retour en arrière selon vous ?
- Quels autres avantages voyez-vous à la prise de notes manuscrite ?